бюджетное дошкольное образовательное учреждение

города Омска «Детский сад № 88 комбинированного вида»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Сценарий***

*Выпускного утренника*

*для детей подготовительной группы №3, №9 и №4*

*Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие. Музыка»*

«Космическое путешествие»

**Музыкальный руководитель**:

Грачева Фагиля Фагильевна

Полищук Екатерина Евгеньевна

май – 2021

**Возрастная группа:**  подготовительная № 3,№9 и № 4

**Тема:** Выпускной

**Интеграция видов деятельности:** познавательная, речевая, физическое развитие коммуникативная.

**Форма организации деятельности:** песни,танцы,стихи,театрализация, музыкальные игры.

**Цель:** расширение диапазона эмоции у детей, формирование положительных чувств.

**Задачи:** -выявить творческие способности детей

**-** развивать духовно- нравственные качества дошкольника

**-** активизировать культурно – досуговую деятельность детей

**-** создать праздничную атмосферу

**Предварительная работа:** разучивание песен, игр, танцев, слушание музыки и песенного материала по теме праздника, составление сценария, подготовка необходимых костюмов и атрибутов к праздничному мероприятию, оформление зала.

**Материал и оборудование:** музыкальное сопровождение на электронном носителе,

**Украшение (оформление) музыкального зала:** Зал украшен по космической тематике.

*Журналистка входит в группу под музыкальное сопровождение и встречает ребят в группе.*

**Журналистка:** Здравствуйте, дорогие ребята! Меня зовут Алиса Меркурова! Я журналистка ближних и дальних галактик. Сегодня нам с вами нужно отправится в необыкновенное космическое путешествие, потому что ВЫ совсем скоро покинете планету «Детский сад» и вам предстоит отправиться на новую и неизведанную для вас планету под названием «ШКОЛА». Я, как самая главная журналистка приглашаю вас посетить планету «Школотрон»,где вы сможете пройти испытания, чтобы убедиться, что вы действительно готовы к отправлению в ШКОЛУ! Ребята ВЫ готовы отправится со мной в космическое путешествие???

**ДЕТИ: ДА!**

**Журналистка:** Тогда не будем терять время! Встрепенулись*, (показывает)* улыбнулись и построились в космическую колону.

*(дети строям идут в зал выполняю по дороге простые упражнения которые показывает Журналистка энергично и весело. Перед муз.зал. останавливаются*

**Журналистка:** Дети мы прибыли на космодром , чтобы попасть на борт космического корабля. Каждому необходимо пройти сканированию путем прохождения настоящей рамки фильтра. Задача! Ни чему не удивляться ,весело смеется друг другу помогать ,никому не отставать . Приступим 1-й пошел.

*( под запись по очереди вся группа под записанный текст проходит «сканирование» через арку. каждый ребенок проходит на свое «космическое кресло». В зале выставлены стульчики на 3 группы детей.)*

**Жур.:** Юные земляне вы все заняли свои места в межпланетном корабле? Наша ракета стремительно понесет вас всех по просторам космоса к неизведанной планете. Готовы к полету?

**Дети: ДА!**

**Жур.:** Разрешите небольшое интервью перед стартом? (*подходит по очереди к 3-4 детям)*

1. Что вы знаете о космосе?
2. Что вы сделаете сразу как прилетите на неизведанную планету?
3. Что вы расскажите о нашей планете и о своем детстве?

*(после ответа ребенка звучит фонограмма песни Созвездие над нами)*

***Песня « Созвездия над нами»***

*(песня из мультфильма « Маша и медведь» )*

Прекрасно команда вполне готова к полету! Внимание на старт! Поднялись все со своих космических кресел

*( на фоне начинающейся муз.для танца все вместе произносим слогон* ***«ПОЕХАЛИ»!*** *и под муз. муз.Г.Свиридова «Время вперед» . После слов включается фонари ,прожекторы. Начинается танец.)*

**Танец «На старт»**

*( в конце танца дети присаживаются на стулья. На фоне музыки открываются кулисы. Журналистка говорит )*

**Жур:** Посадка нашего космического корабля завершена .

*( кулисы открылись, а там сидит Луня.)*

***ЛУНЯ :****Прием, прием вижу не большие не опознанные объекты .Они шевелятся приступаю к исследованию.*

*(На фоне* ***муз.гр.Зодиак «Рок на льду»*** *фонограммы Луня проходит и смотрит с осторожностью детей ,стучит надувной палочкой по плечам, коленкам детей, приподнимает им руки, наклоняет голову в право ,в лево.. Выводит 1го ребенка и говорит)*

**Луня:** У объектов есть устройства обработки (*показывает на голову*) ,

По бокам две антенны ,(*показывает на уши*). Исследую память …

**Вед**. Ребята, да это же настоящие инопланитянка, давайте поприветствуем ее?!(*дети здороваются )*

**Луня:** Объекты выходят на контакт, включаю переводчики. Здравствуйте! Я Луня! А вы земляне?

**Вед:** Здравствуйте! Все правильно, мы земляне и мы очень рады, что прибыли к вам и вы нас дружелюбно встретили.

**Луня:** Вижу, что вы настроены доброжелательно и даже очень позитивны. Ваш уровень радости по шкале Штрипсера достигает 8ми из 10 возможных баллов.

**Жур:** А по-другому и быть не может. Привет Луня как мы давно не виделись.

**Луня:**  Алиса Миркурьевнаприветствую тебя ?

**Вед:** А как называется ваша планета на которую мы прилетели? Неизведаная?

**Луня:** (*улыбается)* Этих неизведанных – знаете сколько? Весь космос ими набит. А космос – это таинственный и моняший мир звезд, планет, астероидов и комет которые пронзают безвоздушное пространство. В нашей галактике моя планета называется …А как называется вы сейчас узнаете! ( *выносит сундук)*

**Луня**: у каждой самой неизведанной планеты есть свое имя!

**Вед.:** Вы что нибудь поняли? (*обращается к детям*) Я вот например, ни чего не поняла!

*(Луня показывает в руках красный кубик)*

**Луня:** Ребята что это? Какой формы? Ваша задача найти 6ть кубиков красного цвета и собрать слово – это и будет название моей планеты.

***Игра «Собери название планеты»***

***( вызываются 6 человек и по сигналу начинать искать буквы)***

**Луня:** Прочитали название? « Знайка» Понимаете, почему вы прибыли именно на мою планету? Моя задача узнать, насколько вы готовы к школе на своей планете. Если вы успешно выполняете мои задания, вы беспрепятственно возвращаетесь на свою планеты Земля, чтобы отправится 1го сентября в свою земную школу.

**Вед:**  послушайте стихи.

(*выходят дети на стихи)*

**Реб.1**

По космическим просторам

Мчатся спутники ракеты

Звезды серебром мигают,

Манят нас к себе планеты.

**Жур:** Луня должна узнать про планету Земля!

**Реб.2(***держит в руках маленький глобус.)*

Во вселенной есть планеты

Очень разные они

Но такую вот как эта*( показывает глобус)*

Во вселенной не найти

**Реб.3**

Здесь леса, моря и горы,

Люди разные живут

На других же на планетах

Жизнь пока что не найдут.

**Реб.4**

Марс, Юпитер и Венера

Много знаем мы планет

Но красивей и роднее

Чем Земля Родная –  *все вместе )* НЕТ!

**Песня ,танец «Раскрасим все планеты мы»**

(песня из репертуара Барбарики)

*(дети присаживаются на стульчики)*

***Выходят Жур. И Луня.***

**Луня:** Продолжаем проверять ваш уровень подготовки к школе.

**Жур.:** Чтобы проверить ваши знания отгадайте наши загадки.

(*загадывают по очереди загадки)*

1. Ночью светит вам она

Бледнолицая (*Луна)*

1. Ясными ночками, гуляет мама с дочками

Дочкам не твердит она: « Спать ложитесь поздно!»,

Потому что мать- Луна ,а дочурки… (*звезды)*

1. Светит весело в оконце – ну, конечно, это…(*солнце)*
2. Отправляется в полет

Не планер, не самолет на далекую планету

Отправляем мы …(*ракету)*